



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO  
DIRETORIA DE ENSINO DE DIADEMA  
E.E. “ORÍGENES LESSA”

Rua Padre Antônio Tomaz, 85, Jd. Sta Elizabeth – CEP09960-050- Diadema- SP  
Fone/Fax: (0XX11) 4066-6002 ou 4066-3435 – E-mail: e904673a@see.sp.gov.br

---

## **PROPOSTA PEDAGÓGICA**

### **Diretrizes da proposta de trabalho**

Nossa proposta de trabalho visa a revisão do educador da prática e postura do educador através do trabalho coletivo, observando todos os segmentos de atuação do educando no decorrer do ciclo (social, político e econômico). Onde os mesmos valorizem a cultura e tê-la como parâmetro para o enriquecimento do conhecimento, aprender a aprender com a apresentação de temas transversais. Conscientizar o educando da necessidade de valorizar o ambiente escolar como um todo e vê-la como provedora de conhecimento que o levará ao exercício da cidadania com ética, autonomia, auto-estima e acima de tudo com uma visão crítica e autônoma, protagonista de sua própria transformação e crescimento.

*“O projeto da escola depende, sobretudo, da ousadia dos seus agentes, da ousadia de cada escola em assumir-se como tal, partindo da “cara” que tem, com seu cotidiano e o seu tempo-espço, isto é, o contexto histórico em que lá se insere. Projetar, “lançar-se para frente”, antever um futuro diferente do presente. Projeto pressupõe uma ação intencionada com um sentido, explícito, sobre o que se quer inovar.*

*Moacir Gadotti*

ORÍGENES LESSA

Com base neste pressuposto e pensando em inovar, nossa U.E. espera que nossos alunos ao concluir o Ensino Fundamental tenham suas potencialidades desenvolvidas, compreendendo a realidade em que vive e seu papel social no grupo e no mundo; lendo, escrevendo, interpretando e solucionando problemas que facilitem sua vida e com competências e habilidades para prosseguir os estudos. Que no final do Ensino Médio nossos alunos tenham desenvolvido habilidades e competências para que possam se lançar ao mercado e trabalho e dar continuidade aos estudos. Tornando-se um cidadão crítico e capaz de desenvolver seus próprios interesses.

O Projeto Pedagógico desta Unidade Escolar, é baseado nas reflexões das práticas de ensino e de seus resultados nos anos anteriores. Com a correção de falhas e organização de novas estratégias de abordagem e ações. Visando a melhoria do ensino e aprendizagem.

A Escola Estadual Orígenes Lessa, situada à Rua Padre Antonio Tomás, nº 85, no Jardim Santa Elizabete, em Diadema - SP terá como objetivo principal o aperfeiçoamento do trabalho pedagógico com vistas à superação de defasagem e contextualização do ensino às reais necessidades dos educadores; respeitadas as disposições legais e objetivando a consecução do seu papel social. É importante frisar que os resultados apresentados nos últimos anos não refletiram positivamente o que foi planejado e desenvolvido. Os percentuais de evasão e retenção apontam para um crescimento negativo em face às propostas de superação elaboradas pelo grupo. Mesmo que ocorram (eventualmente) transferências, matrículas suplementares e evasões por motivos diversos, essa oscilação não deve penalizar a qualidade do trabalho. A escola, como provedora de conhecimentos, de forma adequada à conjuntura, deve levar ao aluno a consciência da necessidade da escola para uma vida mais digna, mais saudável e, portanto, melhor. Para tanto, é preciso planejar melhor e desenvolver a contento tudo o que propuser. Somente assim os índices de retenção tenderão a cair e a escola, objetivamente, cumprirá sua função na sociedade. Entende a mesma, como pressuposto básico, a criação de valores humanos e cidadãos críticos, autônomos, de elevada auto-estima e com potencial de participação e transformação social. Todos os envolvidos neste processo contribuirão - dos gestores aos funcionários - em suas especificidades, para o alcance das metas propostas, num trabalho articulado pela formação do educando dentro e fora da sala de aula. A criatividade e imaginação, aliados ao talento e à vontade de cada envolvido neste processo, contribuirão para o enaltecimento da escola e melhoria da qualidade do ensino. Assim, pretendem os gestores, a valorização de todos os profissionais em pauta, dos espaços de discussão e avaliação para a realização do trabalho pedagógico adequado.



## **Ações**

- ◆ Contextualizar os professores à importância e à necessidade do trabalho em grupo direcionando-o à interdisciplinaridade.
- ◆ Utilização dos temas transversais e interdisciplinares no desenvolvimento do exercício da cidadania e elevação da auto-estima.
- ◆ Realização de eventos e palestras com profissionais para a aproximação de alunos e comunidade.
- ◆ Reunião sistemática de pais para sensibilização sobre necessidade e importância da participação e acompanhamento no processo ensino-aprendizagem.
- ◆ Contextualizar ações de modo a tornar a escola mais atraente a pais e alunos.
- ◆ Avaliação diagnóstica dos alunos.
- ◆ Confecção de Projeto Piloto por série, trabalhando com suas diferenças e desenvolvendo Habilidades e Competências.
- ◆ Projeto de desenvolvimento interpretativo de textos e do raciocínio lógico.

## **Objetivos Específicos**

O foco das ações da unidade escolar será a aproximação e participação efetiva dos pais e ou responsáveis no processo ensino-aprendizagem, destacando o comprometimento como veículo de aperfeiçoamento ético e social de seus filhos e ou tutelados. Viabilização de ambiente propício a percepção de novas oportunidades, exercício da cidadania e educação pessoal existentes nos componentes curriculares e seus conteúdos. Despertando no educando a criatividade e a sensibilidade. Melhorando o convívio entre toda a comunidade escolar. Propiciando momentos de reflexão sobre o meio em que vivem.

Promover a inserção de todos os alunos conforme suas necessidades, na dinâmica do processo de ensino-aprendizagem, desenvolvendo aluno com senso crítico e lógico, proficiente na língua.

Reduzir intensamente as taxas de evasão e retenção através de acompanhamento e controle da frequência do aluno na vida escolar, possíveis encaminhamentos a órgãos específicos como Conselho Tutelar, Assistência Social, Psicólogos UBS e outros, contribuindo assim na melhoria da educação do educando e sua participação na sociedade.

## **Avaliação**

Esta será realizada de forma contínua e paralela, promovendo o replanejamento para desenvolvimento de habilidades e reorientação de metodologias e práticas para superação de defasagens. A identidade cultural será considerada como indicadores de trabalho e de percepção da coerência e importância da relação entre conteúdos disciplinares e a vida prática.

## **Recuperação**

Atendendo a legislação vigente e contemplando os alunos com oportunidades, a Unidade Escolar desenvolverá a recuperação paralela com base em sugestões dos educadores para ações de superação de defasagens e aprimoramento do ensino e da aprendizagem. O planejamento, a ação e a atuação serão avaliadas de modo a indicar metodologias e conteúdos apropriados ao propósito inicial. Os educadores acompanharão os resultados do rendimento dos educandos através de reuniões de HTPC realizadas em conjunto com a equipe que participa das aulas de Recuperação.

### **Metas à longo prazo**

Promoção dos alunos em suas múltiplas potencialidades.

Formação de um aluno leitor, produtor autônomo/ crítico de textos de diversas linguagens.

### **Metas à médio prazo**

Integração e socialização (respeito) aluno-escola-família-comunidade.

Resgate de valores fundamentais no meio social (Ética, cidadania, pluralidade).

Diminuição dos índices de retenção e evasão (Motivação/ permanência), adequação de proposta pedagógica e maior valorização do aluno, do trabalho docente e da Escola.



## Considerações Finais

Conclui-se que a viabilização da Proposta Pedagógica pressupõe um construir e reconstruir em conjunto. Para tanto, Gestores, Educadores, Educandos, Funcionários, Comunidade local e toda a Comunidade Escolar deverão se imbuir na avaliação do processo e no redirecionamento de caminhos para que todos os objetivos propostos sejam atingidos. As questões: Como estamos caminhando? Estamos no caminho certo? Quais são nossos indicadores no momento que nos apontam os resultados? E, o que precisamos mudar? Devem ser prioridade nos reflexões em HTPC's e Planejamentos. Isto implica um trabalho coletivo e de responsabilidade individual da parte todos os envolvidos no processo de construção de um indivíduo crítico e protagonista de sua própria vida.

ORÍGENES

DIADEMA



ORÍGENES LESSA